

# astudiaethachos

## Ysgol Gyfun Bryntirion

### Ann Jenkins Dirprwy Bennaeth ac Arweinydd y Prosiect



ann jenkins

Mae Ysgol Gyfun Bryntirion ym Mhen-y-Bont ar Ogwr, yn Ne Cymru yn ysgol o dros 1000 o ddisgyblion rhwng 11 a 18 oed. Daeth yr ysgol at Lisol yn 2004 i weithredu datrysiaid ar gyfer tracio disgyblion ac ysgrifennu adroddiadau ac maent wedi bod yn defnyddio'r system am bron i flwyddyn.

Mae gan yr ysgol 65 o staff dysgu a oedd yn treulio miloedd o oriau dynol yn paratoi adroddiadau interim ac adroddiadau llawn trwy eu llaw-ysgrifennu. Cafodd staff gweinyddol y dasg o baratoi, cywiro, dosbarthu a chasglu ffurflenni OMR, tasg a oedd yn cymryd tua wyth wythnos ar gyfer pob asesiad. Mae'r 'Pupil Data Pathway' wedi lleihau baich y gwaith yma yn sylweddol, gan alluogi staff dysgu a gweinyddol i ganolbwyntio ar dasgau mwy cynhyrchiol.

“ tracio cynnydd disgyblion yn erbyn y targedau rydym wedi gosod ar eu cyfer ”

Dywed Dirprwy Bennaeth ac Arweinydd y Prosiect ar gyfer *Llwybrau ar gyfer Ysgolion* ym Mryntirion am lwyddiant y system,

"Un o'r agweddau mwyaf defnyddiol o'r 'Pupil Data Pathway' yw'r gallu i dracio cynnydd disgyblion yn erbyn y targedau rydym wedi gosod ar eu cyfer. Yna defnyddiwn yr wybodaeth hwn i benderfynu pa ddisgyblion sy'n ymddangos fel pebaent yn tangyflawni a gallwn ymateb yn gyflym er mwyn ymyrryd a chynig cefnogaeth iddynt. Yn yr un modd, gallwn adnabod y disgyblion hynny sy'n rhagori ar eu targedau a'u newid er mwyn sicrhau ein bod yn eu galluogi i gyrraedd eu llawn botensial."

Bellach ni fydd profion Cyfnod Allweddol 3 yng Nghymru yn cael eu defnyddio i asesu perfformiad felly bydd angen i ysgolion uwchradd ddatblygu systemau archwilio mewnol cadarn er mwyn mesur perfformiad disgybl. Mae 'Pathways for Schools' yn ddatrysiaid sy'n gweithio, ac sydd ar gael eisoes.

**Mae arsylwadau o safonau'r system allweddol yn cynnwys**

y ffaith fod gan bob aelod o staff eu hardal bersonol eu hunain ar y system wedi arwain at deimlad cryfach o **berchnogaeth**. Gall athrawon gyfeirio at wybodaeth hanesyddol a gallant wneud cywiriadau i ddata hyd at y dyddiad cyhoeddi.

Gellir storio adroddiadau'r gorffennol ar y system am gyfnod diddiwedd o amser gan gael gwared ar yr angen am le i storio copïau papur a gellir cael mynediad i adroddiadau'n syth. Felly os yw rhiant yn ymweld ar fyr rybudd neu'n gwneud galwad teleffon, gellir cael mynediad i adroddiad y plentyn yn syth trwy'r system.

Gall staff gwblhau eu gwaith heb orfod dibynnu ar y ffaith fod eraill wedi cwblhau eu gwaith. Galluoga 'Pathways for Schools' athrawon i weithio ar yr un pryd ac felly gall athrawon gofnodi eu sylwadau a graddau heb orfod aros eu tro yn y broses - gyda 'Pathways for Schools', gall pob athro weithio'n gydweithrediadol ac mae'r system yn coladu'r wybodaeth mae'r ysgol yn dymuno. Nid oes effaith fel cadwyn, mae popeth yn digwydd ar yr un pryd.

Gall bob aelod o staff wneud gwiriadau sicrhau ansawdd trwy gydol y broses.

Nawr gellir gwneud adroddiadau interim yn hawdd o fewn tri neu bedwar niwrnod, tra bod adroddiad llawn yn cymryd rhwng tua wythnos a phythefnos, yn dibynnu ar yr amser o'r flwyddyn.

Gellir croesgyfeirio rhwng data a gofnodwyd ar gyfer adroddiadau gyda thargedau a dangosyddion potensial i benderfynu ar gynnydd a thangyflawni hefyd. Roedd hyn arfer cael ei wneud gan ddefnyddiwyd TGCh profiadol. Darpara 'Pathways for Schools' **adnodd syml, effeithiol i alluogi pob athro**.

Dywed Ann, "Yn ystod y broses draddodiadol o ysgrifennu adroddiadau, hawdd oedd gweld lefel straen yn cynyddu a byddai'n staff dysgu a'n staff gweinyddol wir yn teimlo'r pwysau. Ers defnyddio 'Pathways for Schools', bron dydw i ddim yn sylwi ei fod yr amser yna unwaith eto. Mae'r staff wedi dod yn gynyddol hyderus yn defnyddio'r dull newydd ar-lein hwn ac maent yn mentora ei gilydd sy'n beth gwyach i'w weld.

Nawr rydym yn bwriadu ehangu ar ein defnydd o 'Pathways for Schools' trwy gydol y flwyddyn academaidd nesaf er mwyn hwyluso'n prosesau ymhellach a chaniatáu i rieni gael mynediad ar-lein i gynnydd academaidd eu plant a dogfennaeth ysgol. Yn ogystal rydym yn gobeithio datblygu ymhellach system gyfathrebu electroneg ar gyfer staff dysgu a disgyblion trwy 'Pathways for Schools'."

